**ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ»**

**(РАЗДЕЛ: ЖИВОТНЫЕ)**

**Вид проекта:**Познавательный

**Проект является среднесрочный:**с 4.04.22 по 29.04.2022 г.

**Участниками проекта являются:**дети подготовительной группы, воспитатель Шутова О.С., родители.

**Актуальность:**Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом - на природу. Особенно остро стоит проблема в наши дни, когда угроза экологического кризиса, может быть, и катастрофы, нависла над человечеством. Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Загрязнение атмосферы, почвы, воды, шумовые загрязнители. Огромные мусорные свалки! Переизбыток удобрений, химических пестицидов, которые используют для борьбы с вредителями! Кислотные дожди! Главные виновники этого – промышленность, электростанции, автомобили. Вырубка больших лесных массивов! Осушение болот, непрерывное расширение автодорог! Лесные пожары. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны. Нанесение вреда природе не проходит бесследно. Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек.

**Цель:** Знакомство с Красной книгой, как государственным документом и её значением. Формирование у детей экологических знаний и бережное отношение к природе и всему окружающему.

**Задачи:**

- дать детям представление о разнообразии природы.

- перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.

- познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.

- обогащать словарный запас детей.

- воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

**Итог проекта:**презентация изготовленной воспитателем, детьми и родителями «Красной книги»

**Ожидаемые результаты проекта:**

Повышение качества образовательного процесса.

- дети имеют представление о «Красной книге».

- дети расширили и обогатили свои знания о жизни животных, занесенных в «Красную книгу России».

- у детей сформированы основы экологической воспитанности, появилось желание еще больше узнать об исчезающих видах животных .

- дети проявляют интерес и уважительное отношение к окружающей среде, стали бережнее относиться к природе .

**Формы реализации проекта**:

- оснащение предметно-пространственной среды;

- беседы;

- работа с родителями;

- дидактические и сюжетно-ролевые игры;

- творческая деятельность;

- презентация проекта.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I ЭТАП. Организационный (подготовительный):**

- изучение и подбор программно- методического материала по направлению проекта

- совершенствование развивающей среды, создание картотек игр  
 - обновление и дополнение в уголке чтения познавательно - художественной литературы по теме проекта   
 - подготовить показ презентации «Красная книга России».

- напечатать раскраски «Животное из Красной книги России».

- подготовить НОД: рисование, лепка, аппликация (традиционные и не традиционные техники)  
 - оформление информации в родительский уголок на темы: «Экологическое воспитание дошкольников», «День Земли».

**II ЭТАП. Практический**

**Календарный план реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Цель | Сроки | Взаимодействие с родителями |
| 1 | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**  **Беседа:** «Будь другом природе» | Формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и природе. Мотивация детей к началу проекта. | 4-5 апреля | Памятка для родителей по экологическому воспитанию детей. Совместно с родителями пополнить уголок чтения книгами о природе |
| 2 | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** **Беседа:** «Знакомство с Красной книгой». Показ презентации «По страницам красной книги». | Знакомство с Красной книгой, какие животные туда попадают и по какой причине. | 7 апреля | Информационный лист для родителей о начале проекта (познакомить родителей с целью и задачами проекта).  **Задание**: Изготовить страничку Красной книги. (показать образец) |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:** | | | | |
| 3 | **Лепка:**  «Животные из заповедника»  **Пластилинография:** «Снежный барс» | Закрепить умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность.  Формирование навыков работы с пластилином.Развитие мелкой моторики. | 11 апреля  18 апреля | Выставка творческих работ детей |
|  | **ИЗО:**  «Волк красый» (тычкование)  **ИЗО:** «Леопард дальевосточный» (традиционное рисоваие) | Учить детей изображать редких животных, используя нетрадиционный материал (ватные палочки) и традиционный (карандаши) | 12 апреля  15 апреля | Выставка творческих работ детей |
|  | **Аппликация**  (обрывная) «Тюлень обыкновенный»  **Оригами:** «Амурский тигр» | Продолжать учить выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги, развивать мелкую моторику.  Продолжать учить детей искусству оригами, формирование умения следовать устным и наглядным инструкциям | 20 апреля  25 апреля | Выставка творческих работ детей |
|  | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ :**  **Беседа:** «Всемирный день Земли»  Изготовление памяток «Правила поведения в природе» | Продолжать закомить с понятием «Земля-наш дом родной». Воспитавать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает | 22 апреля | Информация для родителей: «Земля наш дом родной»  Беседа с детьми на тему «Правила поведеия в природе» |
|  |  |  |  |  |
| 4 | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**  **Чтение** «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова,  «Лесная газета» В.Бианки,  «Рассказы о животных» Б.С.Житкова. | Прививать любовь к природе по средствам художественной литературы. | На протяжении всего проекта |  |
| 5 | **ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:**  **Дидактические игры** «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли…», «Какие все мы разные», «Польза – вред», «Экологи» и.т.д (см. картотеку игр)  **Подвижные игры** «Я знаю»,  «Птицы, рыбы, звери».  **Сюжетно – ролевые** игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». | Закрепить знания детей через игру.  Упражнять детей в умении использовать свои знания в игре.  Через игру воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому. | На протяжении всего проекта |  |
| 6 | Раскраски, загадки, стихи (чтение и заучивание) | Развитие мелкой моторики  Развивать мыслительные способности  Вызвать интерес к стихам, развивать речевой слух, умение слушать и заучивать стихи | На протяжении всего проекта |  |
| 7 | Презентация страниц «Красной книги». | Закрепление пройденного материала | 29 апреля | Выставка итоговой совместной работы  «Красная книга» |

**III ЭТАП. Заключительный (результат проекта)**

Просматривание презентации «Наша Красная книга».